

## Vorstellung Geschichte/Sozialwissenschaft

### Geschichte/Sozialwissenschaft

**“[...] that government of the people, by the people, for the people,  
shall not  
perish from the earth.”**

Abraham Lincoln, 16. Präsident der USA (1861 - 1865), Gettysburg Ansprache

- Das Fach wird in der **Abendrealschule** in den Semestern 1 - 4 **verpflichtend** angeboten.
- Dasselbe gilt für **Abitur-Online** in der **Einführungsphase (EF)** der Sekundarstufe II und in der **Qualifikationsphase (Q1 und Q2)** der Sekundarstufe II, die zum Abitur führt.
- Im **Kollegbereich** der **Einführungsphase (EF)** ist das Fach nach den Abiturvorgaben **verpflichtend zu belegen**, in der **Qualifikationsphase (Q1 und Q2)** kann es **gewählt** werden.
- Das Fach Geschichte/Sozialwissenschaft wird als **Grundkurs** angeboten.
- Sowohl im Abitur-Online-Bereich (abends) als auch im Kollegbereich (morgens) kann das Fach als **3.** oder **4. Abiturfach gewählt** werden, sofern es in der Qualifikationsphase als Grundkurs belegt wird. Im 3. Abiturfach findet eine zentrale schriftliche Abiturprüfung, im 4. Abiturfach eine mündliche Prüfung statt.
- Geschichte/Sozialwissenschaft ist dem II., d.h. **gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld** der **Oberstufe** zugeordnet.

### Unsere Themen in der Sekundarstufe I/Abendrealschule

1. Semester/V1/A1 (9.1)

- **Geschichte der Stadt Bochum verknüpft mit der Industrialisierung im 19. Jahrhundert**
- **Industrialisierung**

1. Semester/V2/A2 (9.2)

- **Deutsches Kaiserreich**

2. Semester/V3/A3 (10.1)

- **Weimarer Republik**
- **Nationalsozialismus**

#### 4. Semester/V4/A4 (10.2)

- **Kalter Krieg/Ost-West-Konflikt**
- Das **geteilte Deutschland 1945 - 1990** im Schatten des Ost-West-Konfliktes
- Die **Europäische Union**

### Unsere Themen in der Einführungsphase (EF) der Sekundarstufe II

#### K1 und AG1O

##### Inhaltsfeld 1 **Kulturkontakte und Kulturkonflikte**

##### **Inhaltliche Schwerpunkte**

- Fremdsein, Vielfalt und Integration - **Migration** im **19. und 20. Jahrhundert**. Migration im Zeitalter der **Globalisierung**
- **Religion, Staat und Kultur** im **Mittelalter** im **christlichen** Europa und in der **islamischen** Welt. Die **Kreuzzüge**.

#### K2 und AG2O

##### Inhaltsfeld 2 **Legitimitätsbedingungen moderner Staatlichkeit**

##### **Inhaltliche Schwerpunkte**

- Verfassungsgrundlagen des **Grundgesetzes**
- **Demokratiethoretische** Grundkonzepte und Entwicklungsetappen von **Menschenrechten** und **Volkssouveränität** („alle Staatsgewalt geht vom Volke aus“) in der **Aufklärung**
- Die Auseinandersetzung um **Menschenrechte** und **Volkssouveränität** am Beispiel der **Französischen Revolution**
- **Geltungsbereiche** der **Menschenrechte**

### Unsere Themen in der Qualifikationsphase der Sekundarstufe II (Q1 und 2)

Da wir dem chronologischen, d.h. zeitlichem Verlauf der Geschichte folgen, ergibt sich

folgende Reihenfolge der für das Abitur verbindlichen Inhaltsfelder und inhaltlichen Schwerpunkte:

Inhaltsfeld 5 **Nationalismus, Nationalstaat** und **europäische Integration**

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- **Einheit** und **Freiheit** - nationale Bewegungen in Deutschland und Europa im 19. Jahrhundert

Inhaltsfeld 3 Die **moderne Industriegesellschaft**

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- Die „**Zweite Industrielle Revolution**“ und die Entstehung der **modernen Massengesellschaft**. Vom **Hochimperialismus** zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft - **Erster Weltkrieg**

Inhaltsfeld 5 **Nationalismus, Nationalstaat** und **europäische Integration**

**Inhaltliche Schwerpunkte**

Exklusiver und aggressiver **Nationalismus** in Europa ab 1870

Inhaltsfeld 6 **Frieden im 20. und 21. Jahrhundert**

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- **Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg**

Inhaltsfeld 3 Die **moderne Industriegesellschaft**

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929

Inhaltsfeld 4 Die Zeit des **Nationalsozialismus** - **Voraussetzungen, Herrschaftsstruktur, Nachwirkungen** und **Deutungen**

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- **Politische** und **ideologische Grundlagen** des Nationalsozialismus
- **Nationalsozialistische Herrschaft** und „**Volksgemeinschaft**“
- **Völkermord** und **Vernichtungskrieg**
- Das **Handeln der Menschen** in der Zeit des Nationalsozialismus
- **Vergangenheitspolitik** und „**Vergangenheitsbewältigung**“ seit 1945

Inhaltsfeld 5 **Nationalismus, Nationalstaat** und **europäische Integration**

**Inhaltliche Schwerpunkte**

- Exklusiver und aggressiver **Nationalismus** in Europa ab 1870 und seine Radikalisierung im Nationalsozialismus

#### Inhaltsfeld 6 **Frieden im 20. und 21. Jahrhundert**

##### **Inhaltliche Schwerpunkte**

- **Bipolare Ordnung** der Welt nach dem **Zweiten Weltkrieg**: Ursachen und Überwindung des **Kalten Krieges**

#### Inhaltsfeld 5 **Nationalismus, Nationalstaat und europäische Integration**

##### **Inhaltliche Schwerpunkte**

- **Entstehung, Auswirkung** und **Überwindung** der **deutschen** und **europäischen Teilung** 1945 bis 1989/90
- Die Entwicklung der **europäischen Integration** nach dem Zweiten Weltkrieg

#### Inhaltsfeld 6 **Frieden im 20. und 21. Jahrhundert**

##### **Inhaltliche Schwerpunkte**

- Frieden in einer multipolaren Welt im 21. Jahrhundert

Verknüpft sind die oben genannten **Sachkompetenzen** mit:

- **Methodenkompetenz**
- **Urteilskompetenz**
- **Handlungskompetenz:**

Den gültigen **Kernlehrplan** für das Abitur finden Sie hier:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator/weiterbildungskolleg/abendgymnasium-kolleg/index.html>

**Weiterführende Informationen** sowie **die** jeweiligen **Vorgaben für Ihren Abiturjahrgang** finden Sie unter:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-wbk/faecher/fach.php?fach=12>

im Oktober 2017